EINE STELLUNGNAHME SCHREIBEN

SCHRITT 1: DEIN SCHREIBEN PLANEN

1. Lies dir die Textvorlage/den Arbeitsauftrag gut durch!
2. Erstelle dazu einen Schreibplan (Mindmap, Tabelle oder Gliederung)

Wer?	**Zielgruppe**? An wen schreibst du? Welche **Leser**?
Was?	**Thema?** **Ziel:** Informieren, argumentieren, überzeugen
Wie?	Erzählform: **Ich-Erzähler / Aufbau: E-H-S (ABSÄTZE!)**
Zeit?	**Präsens, teilweise Perfekt**
Sprache?	• sachliche Sprache (informieren, argumentieren)

SCHRITT 2: DIE STELLUNGNAHME SCHREIBEN

Einleitung

- Stelle einen **persönlichen oder aktuellen Bezug** zum Thema her.
  ➔ Überleitung zum Hauptteil

Hauptteil

- Formuliere deine **Argumente** in ganzen Sätzen, bestehend aus Behauptung – Begründung – Beispiel.
- Beziehe die **Informationen** aus dem Material in deine Argumente mit ein.
- **Strukturiere** deinen Text: **Absätze** (neue Zeilen) zwischen den einzelnen Argumenten.
- Verwende Überleitungen bzw. Konjunktionen (->Wortspeicher!).

Schluss

- Hier hast du drei Möglichkeiten, aus denen du mindestens eine auswählst:
  - Fasse deine **Meinung** nochmal kurz zusammen.
  - Finde einen **Kompromiss** oder Lösungsvorschlag.
  - Gib einen **Ausblick** in die Zukunft.

Aufbau!

SCHRITT 3: DEINE STELLUNGNAHME ÜBERARBEITEN UND NOCHMAL SCHREIBEN

Inhalt und Aufbau	☑
• In der Einleitung hast du die **Themenfrage** formuliert.	
• **Einleitung, Hauptteil, Schluss** sind erkennbar.	
• Deine Argumente sind nach den **„3 Bs“** aufgebaut.	
• Dein **stärkstes Argument** ist dein letztes Argument.	
• Du hast an **Absätze** gedacht.	
Sprache	☑
• Du hast **Überleitungen und Konjunktionen** verwendet.	
• Du hast verschiedene **Satzanfänge** verwendet.	
• Du hast die **Rechtschreibung, Kommas** und **Grammatik** überprüft.	

WORTSPEICHER

Einleitung:

Hier sollst du zunächst **zu dem Thema hinführen**, z.B. durch einen aktuellen Bezug.
- In … wird darüber diskutiert, ob…
- Vor ein paar Tagen/Wochen war ich/meine Klasse …

Dann formulierst du **deine Meinung/deinen Standpunkt**.
- Ich finde, dass…
- Ich bin dafür/dagegen, dass…
- Ich halte … für (nicht) hilfreich/sinnvoll/notwendig/wichtig.

Nun **leitest** du zu deinem Hauptteil **über**.
- Im Folgenden/ Nun möchte/werde ich hierzu/zu dem Thema Stellung nehmen.

Hauptteil:

Behauptungen können so beginnen:
- Ich bin der Meinung, dass….
- Ein wichtiges/weiteres/bedeutendes Argument für/ gegen…. Ist…

Begründungen kannst du so einleiten:
- Weil/denn/deshalb/da/daher/darum…
- Das liegt daran, dass…

Beispiele kannst du folgendermaßen erläutern:
- Zum Beispiel…
- Ein Beispiel/Beispiele hierfür wäre(n)…

Schluss:

- Abschließend/Zusammenfassend bin ich der Meinung…
- Ein Kompromiss/eine Alternative/ein Vorschlag wäre meiner Meinung nach…
- Es bleibt abzuwarten, ob…