



# Merkmale eines Sachtextes

## Ziel

Ein Sachtext **erklärt oder informiert** über ein bestimmtes Thema, also über wirkliche Ereignisse, Tatsachen oder Vorgänge. Er will keine Geschichten erzählen, sondern **Fakten und Wissen vermitteln**. Solche Texte findest du oft in Büchern, Zeitungen oder auf Webseiten.

Anhand dieser **Merkmale** erkennst du die Textsorte „**Sachtext**“  
**Denke daran:** Es müssen nicht alle Merkmale vorkommen.

**Erzählzeit: Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur** (je nach Sachtext)

- Sprache/Funktionen:**
- sachlich informierend (z.B. Lexikonartikel, (Zeitung-)bericht)
  - anleitend (Gebrauchsanweisung, Kochrezept)
  - auffordernd (z.B. Aufruf/Stellenanzeige)
  - überzeugend (Kommentar, Werbeanzeige, Antrag)
  - regelnd (Gesetzestexte/Vertrag)

MERKMALE	BEISPIEL
<p>1. <b>Überschrift (Titel)</b> Die Überschrift macht das Thema deutlich und weckt Interesse.</p>	<p>„iPad-Klassen: Zukunft des Lernens oder unnötige Spielerei?“</p>
<p>2. <b>Einleitung:</b> Die Einleitung führt ins Thema ein und gibt einen Überblick.</p>	<p>„Immer mehr Schulen in Bayern setzen auf sogenannte iPad-Klassen. Dabei erhält jeder Schüler ein eigenes Tablet, das im Unterricht für verschiedene Aufgaben genutzt wird.“</p>
<p>3. <b>Hauptteil:</b> Der Hauptteil enthält die wichtigsten Informationen, Argumente, Beispiele oder Statistiken.</p>	<p><b>Zitat:</b> „Unsere Schüler sind motivierter und arbeiten selbstständiger“, sagt eine Lehrerin der Mittelschule.  <b>Argument:</b> „Nicht jede Familie kann sich ein eigenes iPad leisten.“  <b>Statistik:</b> „60 % der Lehrer in iPad-Klassen bewerten die Geräte als hilfreich, 30 % sind skeptisch.“</p>
<p>4. <b>Schluss:</b> Der Text schließt mit einer Zusammenfassung oder Einschätzung.</p>	<p>„Ob iPad-Klassen die Zukunft des Lernens sind, bleibt offen. Wichtig sei, dass die Technik das Lernen unterstützt – und nicht ersetzt.“</p>
<p>5. <b>Fachbegriffe</b> Begriffe, die für das Thema wichtig sind, werden verwendet und manchmal erklärt.</p>	<p>„iPad-Klassen“ – Schulklassen, in denen jeder Schüler ein eigenes Tablet nutzt.</p>
<p>6. <b>Objektivität</b> Der Text versucht, das Thema sachlich und neutral darzustellen. Verschiedene Meinungen werden berücksichtigt.</p>	<p>Es werden sowohl Vorteile („flexibler und moderner“) als auch Nachteile („hohe Kosten“, „Ablenkung“) genannt.</p>